

# информационная газета

## для родителей

Выпуск №6  
Февраль,  
2018

МАДОУ № 87



### В этом номере:

- История праздника – 23 февраля стр.2
- Стихи – поздравления стр.3
- Загадки про военные профессии стр.4
- Загадки про военную технику стр. 5
- 23 февраля – семейный праздник стр.6
- Памятка по безопасности «Что могу сделать я?» стр.7
- «Как укрепить здоровье весной?» стр.8
- «Опытно – экспериментальная деятельность в детском саду» стр.10
- Детская страничка стр.12
- Наши будни стр.14

*С праздником мужества, славы и силы!  
Чествуем вас, дорогие мужчины!  
И от души вам желаем с любовью,  
Чтоб богатырским было здоровье.*

*Ясного неба, лишь мирных сражений,  
Роста карьерного и достижений.  
Пусть на все блага жизнь будет щедра.  
Радости, счастья, любви вам, добра!*

# История праздника 23 февраля.

**23 февраля наша страна отмечает праздник день защитника Отечества.**

**Этот праздник считается мужским праздником, так как в этот день мы все поздравляем наших защитников: настоящих и будущих – наших мужчин: отцов, дедушек, братьев, всех тех, кто служил в рядах армии. Поздравляют и тех, кто сейчас охраняет нашу страну.**

**Какова история и традиции этого праздника? Раньше наше государство было частью большой страны – Советский Союз. Когда другие страны начали с Советским Союзом войну, правительство позвало всех мужчин на помощь.**

**23 февраля 1918 года в Петрограде (теперь это город Санкт-Петербург в России) советские солдаты одержали победу над немецкими захватчиками. В связи с этим был объявлен день Красной Армии.**

**Позже Советский Союз распался. Красной Армии уже не было. Тогда праздник назвали Днём защитника Отечества.**



## **Поздравляем папу!**

**В доме папа самый главный,  
Он красивый, умный, славный.**

**От проблем и от обид  
Мой папуля защитит.  
Его поздравить рада я  
С 23 февраля!**



## **Поздравляем дедушку!**

**С 23 февраля,  
Дедушка родной,  
Ты — защитник для меня,  
Да еще какой!  
И, как прежде, молод ты,  
Дедушка душой,  
Доверяю все мечты,  
Всем делюсь с тобой,  
Благодарен я за то,  
Дед, что ты такой,  
Понимаешь, как никто,  
Мы друзья с тобой!**

## Загадки про военные профессии

В самолете он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защищая с неба нас.



(Летчик)



Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой?

(Моряк)

На границе он стоит,  
Враг не лезет к нам, дрожит.  
В поле, иль на берегу,  
Преграждает путь врагу.

(Пограничник)



Гусеницы, башня, пушка,  
Люк открытый на верхушке.  
Та машина в поле чистом  
Управляется...

(Танкистом)



## Загадки про военную технику

Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полет  
Человек им управляет  
Что такое?

(Самолет)



Машина непростая,  
Машина боевая.  
Как будто трактор с «хоботком»,  
Всем прикурить дает кругом!

(Танк)

Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю  
Отправляется в полет  
Наш Российский ...

(Вертолет)



Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...

(Корабле)



## « 23 февраля – семейный праздник! »

Ни для кого не секрет, что главное для любого праздника – не подарок, а настроение и внимание, которое вы дарите близким. Именно поэтому важен не сувенир, купленный в магазине, а что и как будет придумано и сделано совместно с ребенком. Ведь сама подготовка – это уже праздник.

**Украшение дома.** Чтобы у всех появилось праздничное настроение, необходимо создать соответствующую атмосферу. Для этого лучше подготовить все заранее, а накануне вечером или утром 23 февраля расставить и развесить украшения по заранее продуманному плану. Каждый ребенок ради такого события готов встать пораньше.

**Во-первых,** создать отличное настроение и празднично отметить 23 февраля помогут воздушные шары. Отличным украшением будет гирлянда из шаров, буквы на которых складываются в поздравление. Каждый ребенок может справиться с этой задачей самостоятельно. Главное – напомнить, как пишется слово или дать образец надписи.

**Во-вторых,** все дети любят вырезать и клеить. Эти навыки можно использовать для создания украшений в виде флажков. На флажковые гирлянды можно наклеить картинки, поздравительные надписи или украсить рисунками. И совсем неважно, какими они будут, главное, что это творчество малыша. А в процессе работы можно разучить поздравительный стих. Утреннее приветствие. Когда все готово, можно включать подходящую музыку и идти поздравлять любимых мужчин. Для начала можно хором и весело сказать речь, а затем подарить рукодельные подарки.

Завтрак праздничного дня также может быть тематическим (например, морским или солдатским). Немного фантазии в названиях обычных блюд и различные съедобные мелочи облегчат выполнение этой задачи. Превратить бутерброд в яхту поможет лист салата, закрепленный зубочисткой или соломинкой в виде паруса, и маленькая стопка сыра в роли капитанского мостика. Если папа уходит на

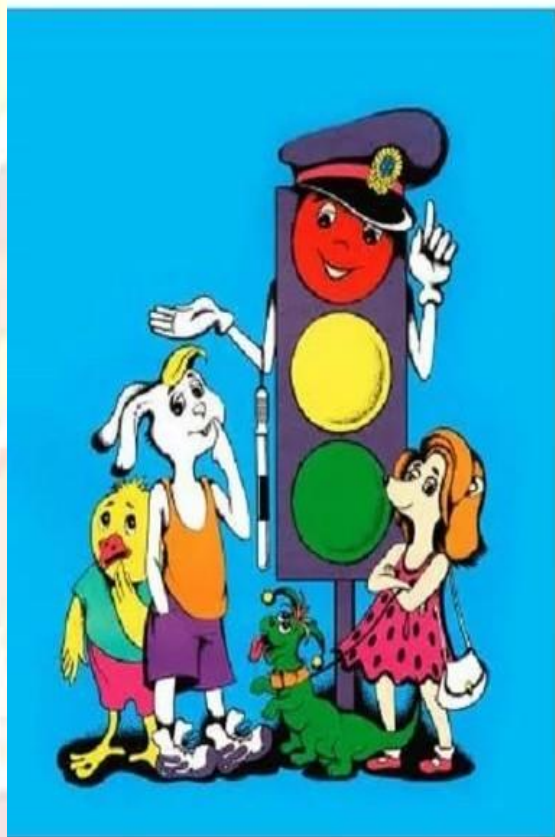
работу очень рано, то заочное поздравление в виде открытки, сделанной своими руками, на столе также доставит ему массу положительных эмоций.

**Большой концерт.** Это мероприятие замечательно подходит для семейных праздников, в том числе и для празднования 23 февраля. Чтобы все было торжественно и солидно, необходим занавес, конферансье и зрительный зал. Шторы, закрывающие дверной проем, послужат отличным занавесом. Стулья, поставленные в несколько рядов, станут зрительным залом, а роль конферансье понравится исполнять каждому ребенку.

**1.) Волшебство.** Каждый малыш мечтает быть волшебником. Для этого достаточно одеть его в плащ, смастерить из яркой бумаги волшебный колпак и обучить ребенка простому химическому опыту. В блюде нужно насыпать немного муки, добавить воды, а затем внести в раствор пару капель йода. Цвет раствора станет ярко-фиолетовым. **2.) Матросский танец.** Этот номер всегда проходит на ура! Бескозырку и матросский воротник можно смастерить из бумаги, а песню «Эх, яблочко» знают все гости. Чтобы дети не путались в движениях, главным матросом должна быть мама. **3.) Пантомима.** Сценки из повседневной жизни под музыку понравятся всем присутствующим, особенно если у комментатора всего происходящего будет хорошее чувство юмора. **4.) Песни.** В этой части концерта должны принимать участие все участники праздника, особенно мужчины. Ведь как отметить 23 февраля без музыки и армейских песен под гитару?! **5.) Хвалилки.** В конце праздничного вечера можно поиграть в игру «Папа самый...», в которой каждый участник будет называть достоинства виновника торжества и записывать их в заранее подготовленную открытку. Останется только вручить ее! Такой замечательный день ваши мужчины будут вспоминать весь год.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ!

## Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.

## «Как укрепить здоровье детей весной?»

Зима позади. Позади суровые морозы и метели. Март, солнышко начинает пригревать первыми весенними лучами, но врачи считают и называют весенний период опасным временем, когда активность вирусов с окончанием холодов возрастает, а детский организм ослаблен зимними простудами. Для нас, заботливых родителей, основная задача весной, снять угрозу авитаминоза, укрепить иммунитет ребенка. Важные моменты, на которые нужно обратить внимание, при решении поставленной задачи:

• **Увлажненный и свежий воздух.** Обязательно увлажнять воздух в помещении, где находится ребенок: регулярно производите влажную уборку, используйте увлажнитель воздуха, обеспечьте доступ свежего воздуха (проветривайте помещения). Имейте в виду, что обогреватели, батареи сушат воздух и если слизистая носа пересушена, то вирусам и микробам легко проникнуть в организм ребенка. Для увлажнения слизистой промывайте нос соленой водой (соляной раствор – размешать пол чайной ложки на стакан воды).

• **Закаливание.** Существует множество проверенных методик закаливания, но учтите, что закаливание можно начинать только с абсолютно здоровым ребенком. Закаливание можно начать с утренней гимнастики, которую следует проводить ежедневно после пробуждения малыша. Пусть ребенок в течение 10-15 минут повторяет несложные упражнения за мамой или папой, а сами занятия должны проходить в хорошо проветренном помещении. Следующий этап – растирание конечностей и всего тела губкой, смоченной водой +22-25`С. Постепенно температуру можно снизить до +18`С. По окончании водных процедур ребенка следует насухо вытереть и переодеть в теплую сухую одежду. Только не начинайте резко процедуру закаливания. Если Вы решили начать закаливаться дома, делайте это постепенно. Например, начните с обливания водой с температурой +36 (температура тела) и через каждые три-четыре дня

снижайте температуру воды на 1-2 градуса. Желательно остановиться на пороге 12-13 градусов и далее обливаться именно такой водичкой.

• **Прогулки на свежем воздухе.** Солнце с каждым днём пригревает все сильнее и сильнее, на улицах становится светлее и гулять с малышами одно удовольствие.

Весна – это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма. Пешие прогулки – это полезное физическое упражнение, которое может выполнять каждый, независимо от возраста. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Кроме того, такие прогулки крайне важны для здоровья различных систем организма.

• **Полноценное и правильное питание.** Нельзя кормить малыша однообразной пищей, компенсируя недостаток витаминов медицинскими витаминными препаратами. Старайтесь давать ребенку по возможности меньше лекарств, не занимайтесь самолечением. С целью профилактики простудных заболеваний используйте натуральные компоты из сухофруктов, варенье. Укрепят иммунитет свежесжатые соки. Используйте ягоды нашего региона, морковь, а яблоки можно купить в магазине, малину, черную смородину и клубнику – лучше употреблять в замороженном виде. Восстанавливаем флору кишечника – самым полезным напитком являются домашние кефир и йогурт или Наринэ, сделанные с помощью аптечной закваски. В таких продуктах количество полезных микробов будет гарантированным, а здоровая флора поможет усваиваться витаминам. Витамин D и C, а также минерал цинк встанут на защиту от вирусных заболеваний. А наша задача проследить, чтобы малыш ежедневно получал с пищей следующие витамины и минералы:



1. витамин А — морковь, капуста, огородной зелень, печень, морская рыба, молоко, сливочное масло, яичный желток;

2. витамин С — входит в состав цитрусовых, свежей и квашеной капусты, плодов шиповника, черной смородины и т. д. ;

2. витамин Е — содержится в растительном масле, шпинате, листовом салате, брюссельской капусте, брокколи, цельнозерновом хлебе, проращенной пшенице и т. д. ;

3. витамины группы В (В1, В2, В6, В9, В12) — входят в состав бобовых, свеклы, томатов, зеленого горошка, гречки, овсянки, печени, творога, сыра, дрожжей, яичного желтка, икры, говядины;

4. витамин Д — коровье молоко, морская рыба, аптечный рыбий жир;

5. калий — входит в состав бахчевых, цитрусовых, бобовых, огурцов, помидоров, редиса, чернослива, изюма, печеного картофеля;

5. магний — грецкие орехи, тыква, моллюска, креветки, соя, горох;

7. медь — содержится в фундуке, гречке, овсе, сладком красном перце, картофеле, землянике, помидорах;

• **Бытовые условия и психоэмоциональная атмосфера в семье,** должны благоприятствовать развитию ребенка и здоровому состоянию психики. Малышу для здоровья нужна любовь, ласка и море положительных эмоций.

• **Использование народных средств.** Для укрепления иммунитета, существуют опробованные народные средства, вот некоторые из них:

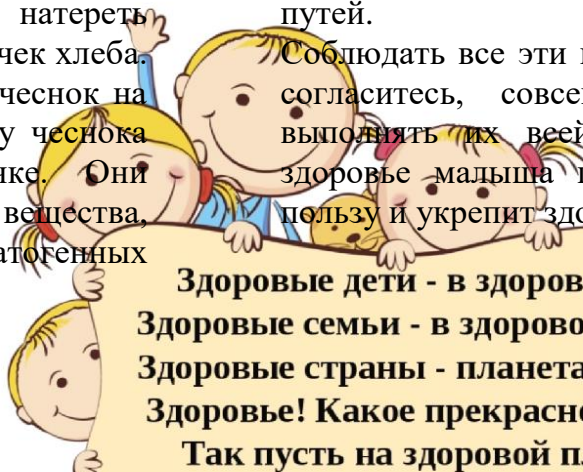
1. *Лук и чеснок.* Большинство маленьких детей отказываются от употребления их в пищу, можно порубить зеленый лук в суп или посыпать второе блюдо, натереть зубчиком чеснока гренки или кусочек хлеба. Можно разложить резаный лук и чеснок на тарелочках по квартире, а головку чеснока повесить на шею на веревочке. Они выделяют фитонциды — вещества, смертельные для многих патогенных микроорганизмов.

2. *Мед и лимон.* Если ваш малыш не выявляет склонности к разного рода аллергии, отличным средством для укрепления и поддержания иммунитета является мед, в особенности липовый и гречишный. Давайте его по чайной ложке в день, добавляйте в напитки вместо сахара или смешивайте с орехами. Еще один настоящий иммунный коктейль — это сок лимона с медом. Разведенный в половине чашки теплой воды, он отлично стимулирует иммунитет.

3. Шиповник — известное средство для поддержания жизненного тонуса. Его можно заварить в термосе, залив кипятком, и предлагать ребенку в качестве питья.

• **Соблюдение правил для детей и родителей по профилактике вирусных заболеваний.** Мойте руки с мылом, особенно после высмаркивания, перед едой или перед ее приготовлением; старайтесь лишний раз не дотрагиваться руками до глаз, носа и рта; чихая и кашляя, прикрывайте рот; сморкайтесь в бумажные носовые платки и сразу выкидывайте их; старайтесь пользоваться индивидуальной чашкой, стаканами и столовыми приборами; избегайте тесного контакта с больными ОРВИ. Если утром состояние здоровья ребенка вызывает опасения, лучше оставьте его дома, многие родители, утром, замечая, легкие признаки недомогания, все равно приводят малыша в детский сад, часто состояние ребенка ухудшается, поднимается температура, что может грозить малышу осложнениями, а окружающим риском заражения. По возможности максимально ограничивайте контакты ребенка во время эпидемий гриппа. Можно использовать, лекарственные средства, которые защищают слизистые оболочки верхних дыхательных путей.

Соблюдать все эти правила и следовать им, согласитесь, совсем несложно, и если выполнять их всей семьей, то забота о здоровье малыша пойдет всем только на пользу и укрепит здоровый дух семьи!



**Здоровые дети - в здоровой семье.  
Здоровые семьи - в здоровой стране.  
Здоровые страны - планета здорова.  
Здоровье! Какое прекрасное слово!  
Так пусть на здоровой планете  
Растут здоровые дети!**

# «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду»

“Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму”.

**Китайская пословица**

Дети дошкольного возраста по природе своей – пытливые исследователи окружающего мира. В старшем дошкольном возрасте у них развиваются потребности познания этого мира, которые находят отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленные на «открытие нового», которая развивает продуктивные формы мышления.

В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности. Освоение систематизированных поисково-познавательных знаний детей, становление опытно-экспериментальных действий формирует основы логического мышления, обеспечивает максимальную эффективность интеллектуального развития дошкольников и их полноценную готовность к обучению в школе. В процессе организации опытно-экспериментальной деятельности предполагается решение следующих задач:

- включение детей в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- формирование способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей;
- расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности, поддержание у детей инициативы, сообразительности, пыливости, критичности, самостоятельности.

Одним из условий решения задач по опытно-экспериментальной деятельности в детском саду является организация развивающей среды. Основными требованиями, предъявляемыми к среде как

развивающему средству, является обеспечение развития активной самостоятельной детской деятельности.

В подготовительной к школе группе может быть оснащена мини-лаборатория, оборудование которой использовалось на занятиях.

Для того чтобы ребенок после проведения опытов в мини-лаборатории мог совместно с воспитателем и самостоятельно продолжить исследования изучаемой темы, в группе могут быть организованы подвижные уголки экспериментирования. Например, если в мини-лаборатории дети изучали полезные ископаемые, то в уголке экспериментирования помещают коллекцию полезных ископаемых, набор материала для исследований, доступных для детского экспериментирования (камни, различные виды глины, песка и пр.), лупы, емкости для проведения опытов, справочная литература. Уголок экспериментирования в данном случае оборудуется на срок, необходимый для закрепления представлений о свойствах полезных ископаемых и ограничивается 1-2 неделями. Основным оборудованием в уголке являются: приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты; разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика); природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.; утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др. технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др.;

медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы

(без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.; прочие материалы: зеркала, воздушные шары.

- безопасность для жизни и здоровья детей;
- достаточность;
- доступность расположения.

Для организации самостоятельной детской деятельности могут быть разработаны карточки-схемы проведения экспериментов. Совместно с детьми разрабатываются условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки. Материал для проведения опытов в уголке экспериментирования меняется в соответствии с планом работы.

Технология исследовательской деятельности предоставляет возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Но для этого необходимо не только обеспечить оборудование для исследования, но и создать проблемную ситуацию, решение которой приведет к открытию каких-либо закономерностей, явлений, свойств.

**Алгоритм организации детского экспериментирования:**

- ребенок выделяет и ставит проблему, которую необходимо решить;
- предлагает различные варианты ее решения;
- проверяет эти возможные решения, исходя из данных; делает выводы.

Когда технология исследовательской деятельности только вводится, проблема определяется педагогом, например: «Как освободить бусинки ото льда?». Затем выслушиваются различные варианты ответов, и предлагается их проверить. Выводы корректируются и заносятся в дневники наблюдений.

Когда данный алгоритм уже отработан, детям можно предоставить свободу выбора проблем и способа их решения. На данном этапе особое внимание уделяется индивидуальной работе как с детьми, испытывающими затруднения, так и заинтересованными детьми.

Для поддержки интереса к экспериментированию, некоторые проблемные ситуации формулируются от имени сказочного героя. Так, в уголке экспериментирования может «жить» Мудрая

При оборудовании уголка экспериментирования необходимо учитывать следующие **требования**

Сова, от имени которой предлагаются задания-записки.

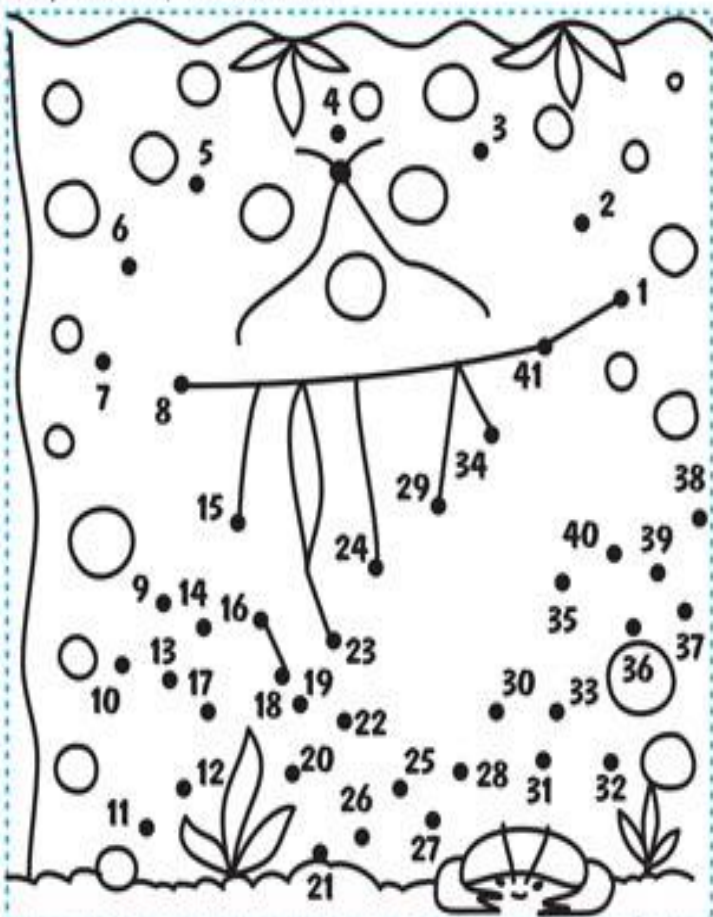
Зачастую проблемные ситуации возникают из повседневной жизни детей.

В процессе экспериментирования у детей формируются не только интеллектуальные впечатления, но и развиваются умения работать в коллективе и самостоятельно, отстаивать собственную точку зрения, доказывать ее правоту, определять причины неудачи опытно-экспериментальной деятельности, делать элементарные выводы.



# Детская страничка

Чтобы нарисовать картинку, соедините цифры в порядке возрастания, начиная с 1.



РЕБУС

В

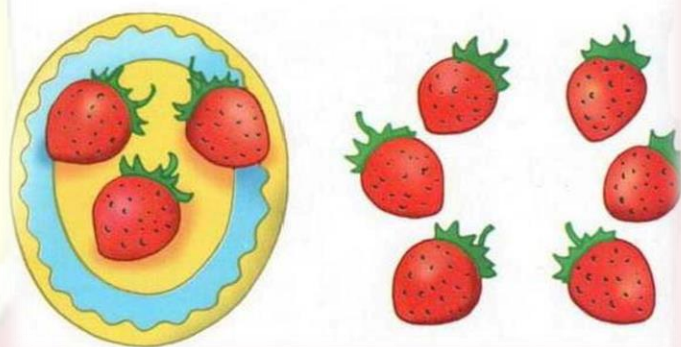


... МЯТ- ный, аро- матный, удиви- тельно приятный"	Танец матросов								
								Крокодил	
Дерево, живущее до 5 тысяч лет	 тесто катать								
					Лесенка к самолёту				
								24 часа	
"Мэри ..., до сви- дания!", сказка									
Мышонок из мульт- фильмов ...-Маус								Кавалер в карточной колоде	

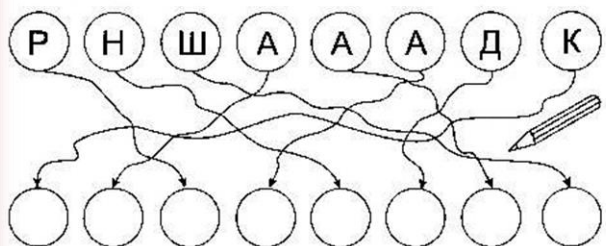
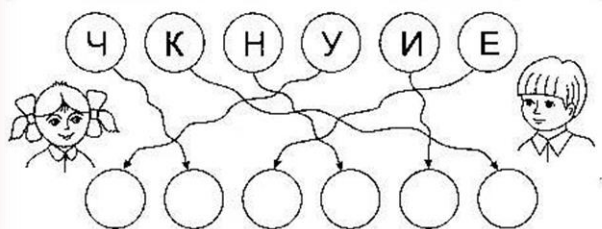
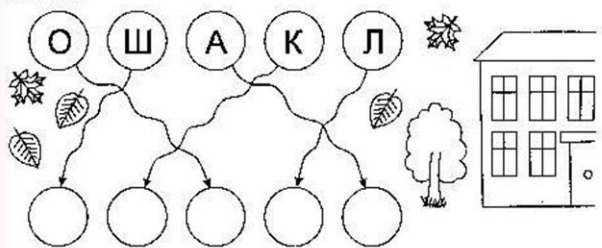
Раздели предметы линией так, чтобы слева было шесть кувшинов, а справа — четыре.



На одной тарелке должно лежать три ягоды. Сколько понадобится тарелок, чтобы разложить оставшиеся ягоды?



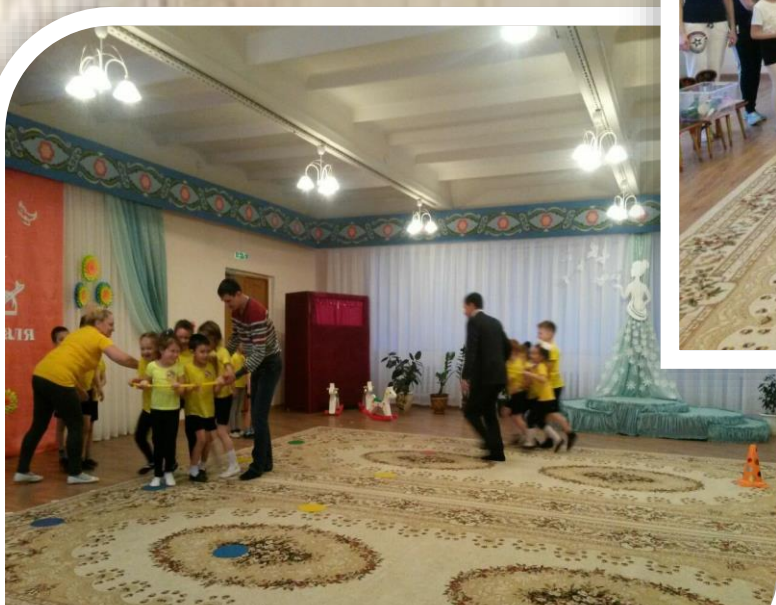
Перенеси буквы в пустые кружочки. Прочитай слова.



# Наша Будни

**Праздник 23 февраля в детском саду** – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

В нашем детском саду прошел музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. На празднике воспитанники пели песни и читали стихи о защитниках России. Интересно и весело прошли эстафеты совместно с папами. Дети показали всю свою ловкость, силу и смекалку и, конечно, поздравили пап с праздником. Все получили эмоциональный заряд и желание служить в рядах российской армии!



# Творческий вечер Мусы Джалиля

15 февраля 2018 года у нас в детском саду прошёл музыкально - литературный вечер посвящённый творчеству и подвигу татарского поэта патриота, Героя Советского Союза Мусы Джалиля.

Организовали вечер воспитатель подготовительной к школе группы и воспитатель по обучению татарскому языку. Присутствовали гости - родители и дети.

Ведущие рассказали о жизни и творчестве поэта – героя, о его соратниках. Прозвучали стихи, песни Мусы Джалиля в исполнении детей и родителей на татарском и русском языках. Дети узнали много нового и интересного. Они узнали о том, что Муса Джалиль – один из незабываемых представителей татарского народа. В 1941 году он пошел служить в Советскую Армию. В июне 1942 года получил тяжелое ранение и попал в концлагерь. Именно в плену им были написаны много стихов, которые полюбили народы нашей страны. Нам надо учиться не только ценить каждый мирный день, дарованный нам нашими дедами, но и делать все возможное для того, чтобы его сохранить!



Так же была организована выставка работ детей по произведениям Мусы Джалиля в стиле - пластилинография



# «Материнский пирог»

В преддверии Дня Защитников Отечества, коллектив нашего детского сада приняли участие в акции «Материнский пирог – солдату!» и посетили воинскую часть города Нижнекамск, в которой солдаты проходят срочную службу.



Выставка игрушек – самоделок из бросового материала  
"Парад военной техники"





# ВЫХОДЫ ВОСПИТАННИКОВ

Дети подготовительных групп нашего детского сада приняли участие в городском интеллектуальном конкурсе – игре «Брейн-ринг»! Молодцы, ребята! Достоинно играли, показали хорошие знания и были награждены сертификатами! Также наши воспитанники успешно прошли 1 и 2 этапы интеллектуальной олимпиады «Умка». Ждем 3 этап!



Редакторы газеты:

Атяпина Л.В., Белоусова А.Ф.

Адрес: 423571, Республика Татарстан, Нижнекамский район, город Нижнекамск, ул. Сююмбике д.54

Тел.( факс): +7(855)-536-32-93 E-mail: dou87nk@bk.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou86/dou87>